

[ശ്രീ. കെ. ടി. അച്യുതൻ]

തിച്ചു എന്ന് വരികയില്ല. അലൈഡ് ഇൻഡസ്ട്രീസിൽ ആകെപ്പാടെ നാലോ മൂന്നോ കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി പറഞ്ഞു. അതിനൊരു കമ്മിറ്റിയെ വച്ചു മാനേജ്മെന്റുമായി ന്യായമായ നിലയിൽ ഓപ്പൺ മൈനേറാടുകൂടി ആലോചിച്ചു തീരുമാനിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതാണ്.

പിന്നെ സ്റ്റേറ്റോൻസ്പോർട്ടിനെപ്പറ്റി പറഞ്ഞു. അതു ഒരു കാർപ്പറേഷനാക്കുന്ന കാര്യം ആലോചനയിലുണ്ട്. ഇപ്പോൾ അതിനു ഒന്നും ചെയ്യാൻ നിവൃത്തിയില്ല. അക്കൗണ്ടന്റു ജനറൽ ബെങ്ക് റദ്ദ് ചെയ്യും. ഒരു ഗ്രാൻഡിററി യുടെ കാര്യത്തിൽ മിനിസ്റ്റർ തന്നെ ഇടപെടേണ്ടിവന്നു. കേന്ദ്രഗവണ്മെന്റിന്റേയും നമ്മുടെയും എല്ലാം തീരുമാനം അനുസരിച്ചു അവരെ അങ്ങനെ വച്ചിരിക്കുകയാണ്. അങ്ങനെ അവർക്ക് സ്വതന്ത്രമായി ഗുണഭോഷങ്ങളെപ്പറ്റി തീരുമാനിക്കാൻ അധികാരം കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഒരു വകുപ്പാണ്. അങ്ങനെ വേണമെന്നും സമ്മതിച്ചുവരാണ്. ആ നിലയ്ക്ക് ഒരു കാർപ്പറേഷൻ വന്നുകഴിഞ്ഞാൽ കാർപ്പറേഷനോ അതിന്റെ കമ്മിറ്റികൾക്കോ അതേപ്പറ്റി തീരുമാനം എടുക്കാവുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് ഒരു കാർപ്പറേഷനാക്കുന്ന കാര്യത്തെപ്പറ്റി ഗൗരവമായി ആലോചിക്കാൻ പോകുകയാണ്. ഈ രണ്ടു നിലയ്ക്കുള്ള കാര്യങ്ങൾ സർക്കാരിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഇതുപോലെയുള്ള ആക്ഷേപങ്ങൾ വരാനിടവരികയില്ല.

അങ്ങനെ പബ്ലിക് സെക്ടറും പ്രൈവറ്റു സെക്ടറും വ്യത്യാസമില്ലാതെ ഇവിടത്തെ കമ്പനികളുടെ ഇവാല്യൂവേഷനും ഇംപ്രിമെന്റേഷനും ഒക്കെ പരിശോധിക്കാൻ നിയമസഭയിലെ അംഗങ്ങളെ ചേർത്തുകൊണ്ട് ഒരു കമ്മിറ്റിയുണ്ടാക്കി സമയം കളയേണ്ട ആവശ്യമില്ല. അതുകൊണ്ട് പ്രത്യേകമായി ഒന്നും ലഭിക്കുവാൻ പോകുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് ഈ പ്രമേയം ശ്രീമാൻ രവീന്ദ്രൻ പിൻവലിക്കണം.

Deputy Speaker: Mr. Ravindran, do you accept the amendment to your resolution moved by Shri Koran?

Shri P. Ravindran: Yes, I accept it.

Deputy Speaker: There is also an amendment moved by Shri R. Krishnan to the Resolution. Mr. Ravindran, do you accept the amendment?

Shri P. Ravindran: Yes, I accept it also.

Deputy Speaker: Mr. Ravindran, do you press your Resolution.

ശ്രീ. പി. രവീന്ദ്രൻ: ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടെ മറുപടി അശേഷം തൃപ്തികരമല്ലാത്തതുകൊണ്ട് ഞാൻ പ്രമേയം പ്രസ്സ്പെക്യൂറു.

The Resolution 2, as amended was put and lost.

Resolution No. 3.

Establishment of two more Universities in the State

ശ്രീ. എം. ഗോപാലൻകുട്ടി നായർ: സർ, ഞാൻ ഈ സഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രമേയം ഇതാണ്.

“ ഈ സ്റ്റേറ്റിലെ സർവ്വകലാശാലാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കാര്യക്ഷമമായ പുരോഗതിക്ക് ഇന്ന് നിലവിലുള്ള സർവ്വകലാശാലയ്ക്കു പുറമേ രണ്ടു സർവ്വകലാശാലകൾക്കു സ്ഥാപിക്കുന്നത് ആവശ്യമാണെന്ന് ഈ സഭ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു ”.

കേരളത്തിന്റെ ഭാവിയിലെ സ്പർശിക്കുന്ന ഒരു സുപ്രധാനമായ പ്രശ്നം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് ഈ പ്രമേയം. ഏതു ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു. കേരളത്തിൽ ഇന്നുള്ളതായ സർവ്വകലാശാലയ്ക്കു പുറമേ രണ്ടു സർവ്വകലാശാലകൾക്കു സ്ഥാപി

കേരളത്ത് ആവശ്യമാണ് എന്നും അധികൃതന്മാർ അതിനുള്ള സത്വര നടപടികൾ എടുക്കേണ്ടതാണെന്നും കാണിച്ച് ഈ സ്റ്റേറ്റിലെ പല പ്രമുഖ പത്രങ്ങളും മുഖപ്രസംഗങ്ങൾവരെ എഴുതിട്ടുണ്ട് എന്നുള്ള വസ്തുത ഞാൻ ഒന്നാമതായി അനുസ്മരിപ്പിക്കുകയാണ്. ഈ സ്റ്റേറ്റിൽ വിദ്യാഭ്യാസ വിഷയത്തിൽ പ്രാമാണ്യം സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ള പല വ്യക്തികളും ഇതിനകം ഈ വിഷയത്തിൽ അനുകൂലമായ അഭിപ്രായങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിച്ചു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി സിൻറിക്ക്കേറു തന്നെ ഈ അഭിപ്രായം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതായ ഒരു റെക്കമെന്റേഷൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റസ് കമ്മീഷൻ കേന്ദ്രഗവണ്മെന്റിനുമയച്ചിട്ടുള്ളതായി അടുത്തകാലത്തു പത്രങ്ങളിൽ കാണാനിടയായിട്ടുണ്ട്. നമ്മുടെ സർവ്വകലാശാലാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സ്റ്റാൻഡർഡിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം കുറച്ചുകാലമായി വളരെ അധികം ആക്ഷേപങ്ങൾ കേട്ടുതുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉള്ളത് ഒരു വസ്തുതയാണ്. ആരു ഇൻഡ്യാ കാമ്പറീററീവ് പരീക്ഷകളിലെല്ലാംതന്നെ നമ്മുടെ സ്റ്റേറ്റിൽ തിന്നുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു നാം ഉദ്ദേശിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള വിജയം കൈവരിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല എന്നുള്ളത് ഒരു ആക്ഷേപമായിത്തീർന്നിരിക്കുകയാണ്. അൻവേത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ ഈ ആക്ഷേപങ്ങൾ കുറയ്ക്കുകയോ മറ്റൊരു മാർഗ്ഗമാണ് എന്ന് സമ്മതിക്കാതെ നില്ക്കാമല്ല.

ബിരുദാനന്തരപഠനത്തിന്റെ കാര്യത്തിലും ഗവേഷണത്തിന്റെ കാര്യത്തിലും നമ്മുടെ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഇൻഡ്യയിലെ മറ്റു യൂണിവേഴ്സിറ്റികളെ അപേക്ഷിച്ച് കുറെ പിൻപന്തിയിലാണ് എന്ന് സമ്മതിക്കാതെ തരമില്ല. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ നമ്മുടെ സ്റ്റേറ്റിന് മുൻപന്തിയിലാണെന്നിരിക്കിലും കാളേജുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം വെച്ചു നോക്കിയാൽ ഇൻഡ്യയിലെ മറ്റു സ്റ്റേറ്റുകളെ അപേക്ഷിച്ച് കേരളം സ്റ്റേറ്റിന് പിൻപന്തിയിലാണെന്നുള്ളതു മറച്ചുവെക്കാൻ കഴിയാത്ത ഒരു വസ്തുതയാണ്. ഡെൽഹി സ്റ്റേറ്റിൽ ആയിരം ജനങ്ങൾക്ക് 7.8 എന്ന തോതിൽ കാളേജു വിദ്യാർത്ഥികളുണ്ട്. ഈ തോതിൽ വെസ്റ്റ് ബംഗാളിൽ 3.7, പഞ്ചാബിൽ 3.1, കാഷ്മീറിൽ 2.1-ാം ആണ്. കാളേജു വിദ്യാർത്ഥികൾ ആയിരം ജനസംഖ്യയ്ക്ക് ഇത്ര എന്നു കണക്കാക്കിയാൽ നമ്മുടെ സ്റ്റേറ്റിൽ 2.5 മാത്രമാണ് ഉള്ളത് എന്ന വസ്തുത ഞാനിവിടെ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഈവക കണക്കുകൾ കാണിക്കുന്നതു നമ്മുടെ സ്റ്റേറ്റിൽ കാളേജു വിദ്യാഭ്യാസം നാം പ്രതീക്ഷിച്ചവിധം മുന്നോട്ടു പോയിട്ടില്ല എന്നുള്ളതാണ്.

യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റസ് കമ്മീഷൻ ഒരു സ്പെഷ്യൽ കമ്മിറ്റിയെ വെച്ചു പുതിയ സർവ്വകലാശാലകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച് അന്വേഷണം നടത്തി ചില മാനദണ്ഡങ്ങളെല്ലാം നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നാണെന്ന് അറിയാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. അതിൽ പ്രത്യേകമായി പരിഗണിക്കുന്നതു വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം, കാളേജുകളുടെ എണ്ണം, ബിരുദാനന്തരപഠനത്തിനും ഗവേഷണത്തിനുമുള്ള സൗകര്യം, വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം ഉയർത്തുന്ന കാര്യം എന്നിവയെല്ലാമാണ്.

സർ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണമൊക്കെ നോക്കിയാലും കാളേജുകളുടെ എണ്ണമൊക്കെ നോക്കിയാലും നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട എല്ലാ പരിഗണനകൾ വെച്ചു നോക്കിയാലും കേരളത്തിൽ ഒന്നിലധികം യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ സ്ഥാപിക്കുന്നത് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ് എന്ന് കാണാവുന്നതാണ്. കേരളം യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെപ്പോലെ ഇത്ര വമ്പിച്ച ഭാരം വഹിക്കുന്ന ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഇന്ത്യയിൽ മറ്റൊരുകിലും സ്റ്റേറ്റിലുണ്ടോ എന്ന് ഞാൻ സംശയിച്ചുപോകുകയാണ്. കേരളത്തിൽ 1961-62-ൽ 55000 വിദ്യാർത്ഥികളാണ് കാളേജുകളിൽ പഠിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നത്. 1963-64-ൽ അത് 10000 കണ്ടു വർദ്ധിച്ചു. ഏതാണ്ട് 65000 ആയി. എന്നാൽ 1964-65-ൽ പഴയ സ്കീം പുതിയ സ്കീം അനുസരിച്ചു 127000-ഓളം വരുന്ന നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ എസ്. എസ്. എൽ. സി. പരീക്ഷയ്ക്ക് എഴുതിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അതിൽ ചുരുങ്ങിയതും 15 ശതമാനം ഏതാണ്ട് 18000 വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രീ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ക്ലാസ്സിൽ അടുത്ത ആണ്ടിൽ ചേരുന്നതാണ്. അങ്ങനെ നമുക്കു 1964-65-ൽ സമാർ 85000 വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ സ്റ്റേറ്റിൽ കാളേജുവിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്നതിനിടയാകും എന്നുള്ള വസ്തുത നാം കാണേണ്ടി

[ശ്രീ. എം. ഗോപാലൻകുട്ടി നായർ]

യിരിക്കുന്നു. ഇവിടെയുള്ള കാളേജുകളുടെ എണ്ണം നോക്കുമ്പോൾ ആറു ഓറിയന്റൽ കാളേജുകൾ ഉൾപ്പെടെ ഈ സ്റ്റേറ്റിൽ 90 കാളേജുകളാണുള്ളത്. ഈ വഷം പുതിയതായി അനുവാദം കൊടുക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് 30 കാളേജുകൾക്കാണ്. അറിയുന്നു. ഈ നിലയ്ക്കു ഉദ്ദേശം നൂറ്റിഇരുപതു കാളേജുകൾ ഈ സ്റ്റേറ്റിൽ അടുത്ത വർഷത്തിൽ ഉണ്ടായിരിക്കുവാൻ സാധ്യതയുണ്ട്. 80000 വിദ്യാർത്ഥികളും 120-ഓളം കാളേജുകളുമുള്ള ഈ സ്റ്റേറ്റിൽ ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി മാത്രമാണ് ഉള്ളത് എന്നത് അത്ഭുതകരമായി തോന്നുന്നു. ഈ നിലയ്ക്കു കേരളാ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഇന്നുള്ള കാര്യക്ഷമതതന്നെ നിലനിൽക്കുന്നതിൽ അവരെ അഭിനന്ദിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ഈയിടെ പത്രത്തിൽ വന്ന ഒരു വാർത്ത ഞാൻ ഓർത്തുപോകുകയാണ്. ഡൽഹി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ ഇപ്പോൾ 28000-ത്തോളം വിദ്യാർത്ഥികളുണ്ട്, എന്ന് അതുതന്നെ കവിഞ്ഞ എണ്ണമാണ് എന്നുള്ളതുകൊണ്ട് കാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി അവിടെ ഒരു പുതിയ സർവ്വകലാശാലകൂടി സ്ഥാപിക്കുവാൻ കേന്ദ്രഗവണ്മെന്റ് അവഗാഹമായി ചിന്തിച്ചുവരുന്നു എന്നുള്ളതാണ് അത്. 28000 വിദ്യാർത്ഥികൾ തന്നെ ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്കു കൂടുതലാണ് എന്ന് ഡൽഹി യൂണിവേഴ്സിറ്റി അഭിപ്രായപ്പെടുമ്പോൾ നമ്മുടെ സ്റ്റേറ്റിൽ എത്ര യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുണ്ടായിരിക്കണം എന്ന് ഞാൻ ചിന്തിച്ചുപോകുകയാണ്.

സർ, അടുത്ത കാലത്തു് ആരംഭിക്കുന്നതടക്കം ഇൻഡ്യയിലൊട്ടാകെ 55 യൂണിവേഴ്സിറ്റികളും അവയുടെ കീഴിൽ 1300 കാളേജുകളും 12 ലക്ഷത്തോളവും വിദ്യാർത്ഥികളുമാണുള്ളത്. സുമാർ ആവരേജ് എടുത്തു നോക്കിയാൽ ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ 20000 വിദ്യാർത്ഥികളും 24-25-ഓ കാളേജുകളും മാത്രമാണ് ഉള്ളത് എന്ന് കാണാവുന്നതാണ്. ഈ കണക്കുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കേരളത്തിൽ മൂന്നോ നാലോ യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾക്കു സാധ്യതയുണ്ട് എന്ന് പറയാതെ നില്ക്കാമല്ല.

സർ, ഇനി മറ്റൊരു വാദം, അടിയന്തിരാവസ്ഥ നിലവിലുള്ള ഇക്കാലത്തു പുതിയ യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു് ആവശ്യപ്പെടുന്നതു നീതിയുക്തമാണോ എന്നുള്ളതാണ്. എന്നാൽ കേന്ദ്രഗവണ്മെന്റും യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ്സ് കമ്മീഷനും ഈ അഭിപ്രായം നിലനിൽക്കുന്നതായി തോന്നുന്നില്ല. ഈ അടുത്തകാലത്തു പത്തോളം പുതിയ യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ, മധുര, ബാംഗ്ലൂർ, ഉദയപ്പുർ മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനു തീരുമാനം എടുത്തിരിക്കുകയാണ്. എന്നാൽ ഈ അവസരത്തിൽപ്പോലും കേരളത്തെപ്പറ്റി പരിചിന്തിച്ചിട്ടില്ല എന്നുള്ളതു ലോകമാണ്. മറ്റു സ്റ്റേറ്റുകളിലുള്ള യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുടെ എണ്ണം നാം ഈ അവസരത്തിൽ ഒരു പരിചിന്തിക്കുന്നത് ആവശ്യമാണ് എന്ന് ഞാൻ കരുതുന്നു. യു. പി. യിൽ പത്തോളം യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ ഇന്ന് നിലവിലുണ്ട്. വെസ്റ്റ് ബംഗാളിൽ ഏഴും, മുമ്പത്തെ ബാംഗ്ലൈ സംസ്ഥാനത്തു ഏഴും, ആന്ധ്രായിൽ മൂന്നും, മദ്രാസിൽ അടുത്തുതന്നെ ആരംഭിക്കാൻപോകുന്ന മധുരയുൾപ്പെടെ മൂന്നും, ബീഹാറിൽ നാലും, മൈസൂറിൽ മൂന്നും, പഞ്ചാബിൽ നാലും യൂണിവേഴ്സിറ്റികളാണ് ഇപ്പോൾ ഉള്ളത്. എന്നാൽ 85000 വിദ്യാർത്ഥികളും 120-ഓളം കാളേജുകളുമുള്ള കേരളത്തിൽ ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി മാത്രമാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത് എന്നുള്ളത് അത്ഭുതകരമായി നാം കണക്കാക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

സർ, ഇവിടെ സ്ഥാപിക്കുന്ന യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ ഏതു തരത്തിലായിരിക്കണം അവ യൂണിറ്റി ആയിരിക്കണമോ അതല്ല അഫിലിയറഡ് യൂണിവേഴ്സിറ്റികളായിരിക്കണമോ എന്നുള്ള കാര്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചെല്ലാം വളരെയധികം അഭിപ്രായവ്യത്യാസങ്ങളുണ്ടായിരിക്കും. സിൻറി കേറ്ററ് ഇതിനെ സംബന്ധിച്ച ചില അഭിപ്രായങ്ങൾ സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നാണ്

എന്നിരിക്കയാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. വളരെ അധികം പരിചിന്തനശീലശേഷം തീരുമാനിക്കേണ്ട വിഷയമാണ് ഇതെന്നു മാത്രമേ ഞാൻ ഈ അവസരത്തിൽ പറയുന്നുള്ളൂ.

അതുപോലെ തന്നെ ഇപ്പോൾ കോഴിക്കോട്ടും എറണാകുളത്തുമുള്ള യൂണിവേഴ്സിറ്റികളേക്കാൾ സംപൂർണ്ണ സൗകര്യങ്ങൾ ഉയർത്തേണ്ടതാണ് എന്നു പലർക്കും അഭിപ്രായമുണ്ട്. ഇതും പരിചിന്തിക്കേണ്ടതാണ്. സർ, ഒരു കാര്യം ഈ അവസരത്തിൽ തീർത്തുപറയാൻ കഴിയും. എത്ര തരത്തിലുള്ള യൂണിവേഴ്സിറ്റികളാണ് ഇവിടെ സ്ഥാപിക്കേണ്ടതെന്നുള്ളതിനെ സംബന്ധിച്ച അഭിപ്രായവ്യത്യാസമുണ്ടാകാമെങ്കിലും ഈ സ്റ്റേറ്റിൽ കാളേജിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം പരിഗണിക്കുമ്പോഴും ഒട്ടാകെ യുള്ള കാളേജുകളുടെ എണ്ണം കണക്കിലെടുക്കുമ്പോഴും ബിരുദാനന്തര പഠനത്തിനും ഗവേഷണത്തിനുമുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ കണക്കിലെടുക്കുമ്പോഴും കാളേജ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിലവാരം കണക്കിലെടുക്കുമ്പോഴും നമ്മുടെ സ്റ്റേറ്റിൽ കൂടുതലായി യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ സ്ഥാപിക്കേണ്ടതാണ് എന്ന കാര്യത്തിൽ ആർക്കും അഭിപ്രായവ്യത്യാസമുണ്ടായിരിക്കയില്ല. ഇതിനും പുറമെ കാളേജ് വിദ്യാഭ്യാസകാര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി കേന്ദ്രം ചെലവഴിക്കുന്ന തുകയുടെ ന്യായമായ വിഹിതം ഈ സ്റ്റേറ്റിനു കിട്ടുമാറാക്കുന്നതിനും ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി മാത്രം വച്ചുകൊണ്ടുപോകുന്നതു ഉചിതമായിരിക്കയില്ല എന്ന കാര്യം തീർച്ചയാണ്. ഈ വക കാര്യങ്ങളെല്ലാം പരിഗണിക്കുമ്പോൾ ഈ സ്റ്റേറ്റിൽ ഒന്നിലധികം യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ സ്ഥാപിക്കണമെന്നുള്ള കാര്യത്തിൽ യാതൊരു സംശയത്തിനും അഭിപ്രായവ്യത്യാസത്തിനും ഇടയില്ല എന്നു ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് പ്രമേയം സർവ്വസമ്മതമായി സഭ പാസ്സാക്കണം എന്നുള്ള അപേക്ഷയോടുകൂടിയും അങ്ങനെ പാസ്സാക്കും എന്നുള്ള പ്രതീക്ഷയോടുകൂടിയും ഞാൻ ഈ പ്രമേയം സഭയുടെ പരിചിന്തനത്തിനായി സമർപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

ശ്രീ. മാലേത്തു ഗോപിനാഥപിള്ള : മാഡം, ഈ പ്രമേയത്തെ ഞാൻ പിൻതാങ്ങുന്നു. നിലവിലുള്ള കേരള സർവ്വകലാശാല, 28 വർഷ 12 Noon] ങ്ങൾക്കുമുൻപ്, വളരെ എളിയരീതിയിൽ തിരുവിതാംകൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയായി 1937 നവംബർ ഒന്നാം തീയതി തുടങ്ങിയതാണ്. തിരുവിതാംകൂർഗവണ്മെന്റിന്റെ അഞ്ചോ ആറോ കാളേജുകളും, ആലുവാ യൂണിയൻ ക്രിസ്ത്യൻ കാളേജ്, ചങ്ങനാശ്ശേരി സെന്റ് ബക്സ് മെൻസ് കാളേജ്, കോട്ടയം സി. എം. എസ്. കാളേജ്, നാഗർകോവിൽ സ്കാട്ട് ക്രിസ്ത്യൻ കാളേജ് എന്നിങ്ങനെ മൂന്നുനാലു പ്രൈവറ്റ് കാളേജുകളും ഉൾപ്പെടുത്തി വളരെ എളിയരീതിയിലാണ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി തുടങ്ങിയത്. 200 പെൺകുട്ടികൾ ഉൾപ്പെടെ 2800 കുട്ടികളുള്ള ഒരു ചെറിയ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആയിരുന്നു ഇതു തുടങ്ങിയപ്പോൾ. പ്രമേയാവതാരകൻ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ, കഴിഞ്ഞ ഇരുപത്തെട്ടു വർഷത്തിനകം യൂണിവേഴ്സിറ്റി, ചെറിയ ഒരു മുളയിൽനിന്ന് ഒരു വൻവൃക്ഷമെന്നപോലെ വളർന്നു കഴിഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്. വളരെയധികം വിദ്യാർത്ഥികളും, ഒട്ടേറെ കാളേജുകളും ഇന്ന് യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്കുണ്ട്. അതിനെപ്പറ്റി കൂടുതൽ പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞതുകൊണ്ട് ഞാൻ ആവർത്തിക്കുന്നില്ല. അദ്ദേഹം ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതുപോലെ, മറ്റൊല്ലാ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നോക്കിയാലും, ഇൻഡ്യയിൽ പുറത്തുള്ള മറ്റു രാജ്യങ്ങളിൽ നോക്കിയാലും ഇത്രയും അധികം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ കീഴിൽ കാണാൻ കഴിയുകയില്ല. 1962-ലെ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഭരണ റിപ്പോർട്ടിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ ചില വസ്തുതകൾ ഞാൻ പറയുകയാണ്. 46 സയൻസ് ആർട്ട്സ്-കാളേജുകളും, 19 ട്രെയിനിംഗ് കാളേജുകളും, 6 എൻജിനീയറിംഗ് കാളേജുകളും, 3 മെഡിക്കൽ കാളേജുകളും, 2 ലാങ്കാളേജുകളും, 1 വെറ്ററിനറി കാളേജും, ഒരു കാർഷികകാളേജും, ഒരു ആയുർവ്വേദകാളേജും, ഏഴ് ഓറിയന്റൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻസും നമ്മുടെ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ കീഴിലുണ്ട്. അതിനുശേഷം മറ്റുചില സ്ഥാപനങ്ങൾകൂടി ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ കീഴിൽ വന്നിട്ടുണ്ടെന്നാണ് എന്റെ അറിവ്. ഈ വർഷം 25 കാളേജുകൾ പുതുതായിട്ടു തുടങ്ങാൻപോകുകയാണ്. അങ്ങനെ കാളേജുകളുടെ

[ശ്രീ. മാലേയു ഗോപിനാഥപിള്ള]

എണ്ണം വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണവും വളരെ വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇന്നു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെപ്പറ്റിയെടുക്കുന്നവർക്കുള്ള ഒരു പരാതി സ്റ്റാൻഡേർഡ് താണിട്ടുണ്ടെന്നാണ്. പണ്ടുകാലത്താണെങ്കിൽ, തിരുവിതാംകൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽനിന്നു പാസ്സായിവരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ അവിശ്വേദപ്രാപ്തിസ്ഥാനത്തിൽ മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ ചെന്നാൽ, ജോലി കിട്ടാതെ ചെന്നാലും, ഉപജീവനത്തിനുവേണ്ടി എന്തെങ്കിലും തൊഴിൽ അന്വേഷിച്ചു ചെന്നാലും തിരുവിതാംകൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നു പറഞ്ഞാൽ ഒരു ചേരുമുണ്ടായിരുന്നു, ഒരു ഗൗരവം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇന്നു കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽനിന്നു ബിരുദം സമ്പാദിച്ചു, പുറത്തുപോയാൽ മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ ഗവണ്മെന്റ് ആഫീസുകളിലായാലും, പ്രൈവറ്റ് ആഫീസുകളിലായാലും ആരും സ്വീകരിക്കാൻ തയ്യാറാകുന്ന ഒരു മനഃസ്ഥിതി കാണുന്നില്ല. അതു കരേണമെന്ന രാഷ്ട്രീയപരിഗണനകളാൽ ആണെങ്കിലും, സ്റ്റാൻഡേർഡ് മോശമാണെന്നുള്ളതാണ് പ്രധാന കാരണം. ഇൻഡ്യയിൽ, അൻ പത്തഞ്ചു യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ ഉണ്ടെന്ന് ഇവിടെ പറഞ്ഞു. അവയേക്കാൾ എത്രയോ മടങ്ങ് വളരെ ചെറിയ യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ കിംഗ്ഡം ആയ ഇംഗ്ലണ്ടിൽ, 23 യൂണിവേഴ്സിറ്റികളാണുള്ളത്. റസിഡൻഷ്യലും, നാൺ റസിഡൻഷ്യലും, കൊളീജിയേറ്റവും, നാൺ കൊളീജിയേറ്റവും ആയി 23 യൂണിവേഴ്സിറ്റികളാണ് അവിടെ ഉള്ളത്. നമ്മുടെ രാജ്യം വളരെയധികം പണം യൂണിവേഴ്സിറ്റി വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുവേണ്ടി ചെലവഴിക്കുന്നുണ്ട്. നമ്മുടെ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുവേണ്ടി ഭീമമായ ഒരു തുക ചെലവാകുന്നുണ്ടെങ്കിലും അതു ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കപ്പെടുന്നുണ്ടോ എന്നു സംശയമാണ്. ഇവിടെ പുതിയ യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ ഏതു സെക്ടറിൽ വേണം, എങ്ങനെ നടത്തണം എന്നും മറ്റുമുള്ള കാര്യം കൂലക്ഷമായി ആലോചിച്ചു തീരുമാനിക്കണം. പ്രൈവറ്റ് സെക്ടറിൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി തുടങ്ങുന്നതിന് വളരെയധികം പാരമ്പര്യവും പാകതയും കഴിവുമുള്ള ആളുകൾ ഉണ്ട്. പത്താമുടയത്തിലെ ഉച്ചഭാസ്കരനേപ്പോലെ വിദ്യാഭ്യാസമണ്ഡലത്തിൽ പ്രശോഭിക്കുന്ന എൻ. എസ്സ്. എസ്സ്. മുതലായ സ്ഥാപനങ്ങൾ യൂണിവേഴ്സിറ്റി തുടങ്ങാൻ തയ്യാറായി നിൽക്കുന്നുണ്ടെന്നാണ് എന്റെ അറിവ്. അങ്ങനെയുള്ള പ്രൈവറ്റ് സ്ഥാപനങ്ങളെ ഈ കാര്യത്തിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതു നന്നായിരിക്കും. ഏതായാലും നമുക്കു കൂടുതൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ ആവശ്യമാണെന്നുള്ള അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഈ പ്രമേയത്തെ ഞാൻ പിൻതാങ്ങുന്നു.

ശ്രീ. പി. സി. രാഘവൻ നായർ : മാഡം, എന്റെ ദേശഗതി അവതരിപ്പിക്കുകയാണ്. 'പ്രമേയത്തിൽ, നിലവിലുള്ള സർവ്വകലാശാലയ്ക്കു പുറമെ എന്നതിനുശേഷം, 'പരിഗണനയിലുള്ള സർവ്വകലാശാലാ കേന്ദ്രങ്ങളുടെ സ്ഥാനത്തു പരിപൂർണ്ണാധികാരങ്ങളോടുകൂടിയ' എന്നു കൂട്ടിച്ചേർക്കുക.'

മാഡം, നമ്മുടെ സർവ്വകലാശാലയുടെ കേന്ദ്രങ്ങൾ രണ്ടെണ്ണം ഇന്നു സ്റ്റേറ്റിന്റെ രണ്ടു ഭാഗങ്ങളിലായിട്ടുണ്ട്. അതിൽ ഒരു കേന്ദ്രം കോഴിക്കോട്ടാണ്. കോഴിക്കോട്ടെ കേന്ദ്രത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം പറയുകയാണെങ്കിൽ കോഴിക്കോട്ടെ കേന്ദ്രം കാണാൻവേണ്ടി വല്ലവരും പോകുന്നപക്ഷം അഞ്ചു സ്ഥലങ്ങളിലായി ചുറ്റിനടന്നാൽ മാത്രമേ ആ കേന്ദ്രം കാണാൻ പറ്റുകയുള്ളൂ. മെഡിക്കൽ കോളേജിന്റെ അപ്പുറത്തു വിശാലമായ 150 ഏക്കർ സ്ഥലം കുറിയടിച്ച് ഒരു നാഴികക്കല്ലു നാട്ടി, അതിൽ പട്ടം താണുപിള്ള മുഖ്യമന്ത്രി ആയിരുന്നു എന്നു എഴുതിവെച്ചിട്ടുണ്ട്. അതു കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നീട് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ കേന്ദ്രം കാണണമെങ്കിൽ അപ്പുറത്തു രണ്ടു നാഴിക ചുറ്റി, ദേവഗിരി കോളേജിൽ ചെന്നാൽ, രണ്ടു ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതായിട്ടു കാണാൻ കഴിയും. ബോട്ടണിയും, സുവാളജിയും പരിശീലനം അവിടെ നടക്കുന്നുണ്ട്. അതിനപ്പുറത്തു 5 നാഴിക പോയാൽ ഗുരുവായൂരപ്പൻ കോളേജിൽ, ഇൻഡ്യൻ ഫിസിക്കൽ ആൻഡ് കൾച്ചർ എന്ന വിഷയം പഠിപ്പിക്കാൻ ഒരു ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് അവിടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. അവിടെനിന്നു പത്തു നാഴിക പോയാൽ ഫുൾടൈം കോളേജിൽ കെമിസ്ട്രി വിഷയത്തിന് ഒരു ഡിപ്പാർട്ട്

മെൻറു പ്രവർത്തിക്കുന്നതായി കാണാം. ഇങ്ങനെ മൂന്നു കാളേജുകളിലായിട്ടു നാലു വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കാനുള്ള ഏർപ്പാടാണുള്ളത്. യൂണിവേഴ്സിറ്റി കേന്ദ്രത്തിന് ഒരു ആഫീസ് വേണമെന്നു തീരുമാനിക്കുകയും, മലബാർ ക്രിസ്ത്യൻ കാളേജിൽ ഒരു അസിസ്റ്റന്റ് രജിസ്ട്രാരുടെ പോസ്റ്റ് സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്തതിൽ കവിഞ്ഞ് യാതൊരു പ്രവർത്തനവും നടന്നിട്ടില്ല. ഇത്തരത്തിലുള്ള യൂണിവേഴ്സിറ്റി കേന്ദ്രം, ഇൻഡ്യയിലെ 55 യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ ഏവിയെങ്കിലും കാണുമോ എന്നു ഞാൻ ചോദിക്കുകയാണ്. ബിരുദാനന്തര പഠനത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം കോഴിക്കോട്ട് കേന്ദ്രത്തിൽ നാലു വിഷയങ്ങളിൽമാത്രമേ ഉന്നതബിരുദത്തിനു സാധ്യതയുള്ളൂ. പ്രൈവറ്റ് കാളേജുകളിലാണെങ്കിൽ വേണ്ടത്ര സൗകര്യമൊന്നും അനുവദിച്ചുകൊടുക്കാതെ ലൈബ്രറിയോ, ലാബറട്ടറിയോ ഒന്നും ആവശ്യത്തിനില്ലാതെ കാളേജുകളിൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ വകയായി ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുകയാണ്. പരിഷ്കരിച്ച ലാബറട്ടറിയോ, ലൈബ്രറിയോ, എടുപ്പുകളോ ഒന്നുംതന്നെയില്ല. ഉന്നതനിലവാരം നിലനിറുത്താൻ ഇത്തരം പഠനക്രമം ഒരിക്കലും സഹായകമാവുകയില്ല. പരിഷ്കൃതരീതിയിലുള്ള എല്ലാ സജ്ജീകരണങ്ങളും കാളേജുകളിൽ ഉണ്ടായിരിക്കണം. വിദ്യാർത്ഥികളെ ആകർഷിക്കാൻ പറ്റിയ ചുരുപാടുകൾ കാളേജുകൾക്കുണ്ടാകണം. ആ നിലയിൽ കോഴിക്കോട്ടു സർവ്വകലാശാലാകേന്ദ്രം പരിപൂർണ്ണാധികാരത്തോടുകൂടിയ ഒരു സർവ്വകലാശാലയായി മാറണമെന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. ഒന്നിൽ കൂടുതൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ആവശ്യകതയെ വ്യക്തമാക്കാൻ ഇവിടെ പല കണക്കുകളും ഉദ്ധരിക്കുകയുണ്ടായി. കോഴിക്കോട്ടും, എറണാകുളത്തും ഇന്നുള്ള സർവ്വകലാശാലാകേന്ദ്രങ്ങൾ മാറി, പരിപൂർണ്ണാധികാരത്തോടുകൂടിയ രണ്ടു സർവ്വകലാശാലകൾ സ്ഥാപിക്കണമെന്നാണ് എന്റെ ഭേദഗതി.

ശ്രീ. പി. എം. കുഞ്ഞിരാമൻ നമ്പ്യാർ : മാഡം, എന്റെ ഭേദഗതി ഇതാണ്. പ്രമേയത്തിന്റെ 6-ാമത്തെ വരിയിൽ ഉള്ള 'കൂടി' എന്നതിനു ശേഷം 'ഒന്നു എറണാകുളത്തും ഒന്നു കോഴിക്കോട്ടും' എന്നുകൂടി ചേർക്കുക.

മാഡം, കൂടുതൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ആവശ്യകതയെപ്പറ്റി കൂടുതലായി ഒന്നും പറയണമെന്നു വിചാരിക്കുന്നില്ല. പ്രമേയാവതാരകനും, മറ്റു സ്നേഹിതന്മാരും ഇവിടെ ഒന്നിലധികം യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആവശ്യമുണ്ടെന്നു വളരെ ശക്തിമത്തമായി വാദിച്ചുകഴിഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്. ഇന്നത്തെ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ നിലവാരം വളരെ അധികം മോശമാണെന്നു എല്ലാവരും സമ്മതിച്ചിട്ടുള്ള കാര്യമാണ്. അതിന്റെ പ്രധാന കാരണം ഇന്നത്തെ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്കു അതിന്റെ നടത്തിപ്പിനു വേണ്ടത്ര സമയമോ സൗകര്യമോ ഇല്ലെന്നുള്ളതാണ്. ഇപ്പോൾ രണ്ടു യൂണിവേഴ്സിറ്റി കേന്ദ്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളത് കുറയൊക്കെ ഈ കഴപ്പും പരിഹരിക്കാനാണ്. രണ്ടു സെൻററുകളിൽ ഒന്ന് കോഴിക്കോട്ടും, മറ്റൊന്ന് എറണാകുളത്തുമാണ് സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്നത്. രണ്ടു സെൻററുകൾ സ്ഥാപിച്ചതുകൊണ്ടുമാത്രം യൂണിവേഴ്സിറ്റി വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ വന്നുചേർന്നിട്ടുള്ള അധ്വാനത്തിനു മാറ്റം വരുത്താൻ സാധിക്കുമെന്നു കരുതേണ്ടോ, വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു ഇന്ന് കാളേജു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഒരു ഔൽസുക്യം വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. കാളേജുകളും, വിദ്യാർത്ഥികളും വർദ്ധിക്കുന്നതോടൊപ്പം, അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കൂടുതൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ ഉണ്ടാകേണ്ടതു ആവശ്യമായിരിക്കുന്നു. പരിപൂർണ്ണാധികാരത്തോടുകൂടിയ ഒന്നിൽ കൂടുതൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ നമുക്കുണ്ടാകണം. ഇന്നുള്ള ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റികൊണ്ടുമാത്രം, നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും ലഭിക്കുന്നില്ല. നല്ല യോഗ്യതയുള്ള അദ്ധ്യാപകർ, ബിരുദാനന്തര പഠനത്തിനുള്ള സൗകര്യം, പഠിക്കുന്ന കാലത്തുതന്നെ വേണ്ടിടത്തോളം നവം നവങ്ങളായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിനു പറ്റിയ ലൈബ്രറികൾ, നവീനരീതിയിലുള്ള ലാബറട്ടറികൾ, ഗവേഷണം നടത്താനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ, ഇതെല്ലാം ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്കു ഉണ്ടായിരിക്കുമല്ലോ. വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന കട്ടികളും കാളേജുകളും ഒന്നിലധികം സർവ്വകലാശാലയുടെ ആവശ്യം വ്യക്തമായി കാണിക്കുന്നുണ്ട്. സർക്കാർ ഉത്തരവാദിത്വത്തിൽതന്നെ പുതിയ യൂണിവേഴ്സിറ്റി

2/1776/V

[ശ്രീ. പി. എം. കുഞ്ഞിരാമൻ നമ്പ്യാർ]

കൾ തുടങ്ങണമെന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. എത്ര മിടുക്കുള്ള എസ്സ്. എൻ. ഡി. പി. യും, എൻ. എസ്സ്. എസ്സ്. ഉണ്ടായാലും ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങൾ അവർക്കു വിട്ടുകൊടുക്കുന്നതു തെറ്റാണ്. ഗവണ്മെന്റുതന്നെ ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസനിലവാരം മനസ്സിലാക്കി ശ്രീ. പി. സി. രാഘവൻ നായർ പറഞ്ഞതുപോലെ, ഇന്നത്തെ സർവ്വകലാശാലാകേന്ദ്രങ്ങളായ കോഴിക്കോടും, എറണാകുളത്തും ഓരോ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആരംഭിക്കുന്നതിനു നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളേണ്ടതാണ്. ഇൻഡ്യയിൽ മറ്റു ഭാഗങ്ങളിൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും, ബിരുദാനന്തരവിദ്യാഭ്യാസത്തിനും ഇന്നുള്ള സൗകര്യം നോക്കിയാൽ, കേരളത്തിൽ ഇന്നു ലഭിച്ചുവരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം വളരെ പരിമിതമാണ്. ഭാവിയിൽ നാം അവഗണിക്കപ്പെടാത്ത ഒരു സംസ്ഥാനമായി നിലനിൽക്കാൻ കൂടുതൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ സ്ഥാപിച്ച്, കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്ന് കൂടുതൽ സഹായം ആവശ്യപ്പെട്ട്, പ്രത്യേകിച്ച് എറണാകുളത്തും, കോഴിക്കോടും ഓരോ സർവ്വകലാശാല ആരംഭിക്കണമെന്നാണ് എനിക്കു പറയാനുള്ളത്. അതിനുവേണ്ട പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യണമെന്നഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് എന്റെ വാക്കുകൾ അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എം. നാരായണക്കുറുപ്പ് : മാഡം, ഞാൻ ഈ പ്രമേയത്തെ അനുകൂലിക്കുന്നു. ഈ തത്വം ഇന്ന് ഗവണ്മെന്റും യൂണിവേഴ്സിറ്റിയും അംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നാണ് എന്റെ വിശ്വാസം. കാരണം, രണ്ടു സർവ്വകലാശാലാകേന്ദ്രങ്ങൾ ആരംഭിച്ചതുതന്നെ അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്. പക്ഷേ, അതിന്റെ പുരോഗതി ഇന്നു വളരെ തണുത്തുവരികയാണ് കാരണത്താൽ. ഈ നിലയിൽ മൂന്നാം പദ്ധതി പോകട്ടേ, നാലാം പദ്ധതിയിലെങ്കിലും, മൂന്നിൽ, രണ്ടാമത്തെ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെങ്കിലും ആരംഭിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് എനിക്കു തോന്നുന്നില്ല. തീർച്ചയായി കേരളത്തിലെ പ്രത്യേക പരിതഃസ്ഥിതി വച്ചു നോക്കുമ്പോൾ, നമുക്കു ഒന്നിലധികം യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ ആവശ്യമുണ്ട്, അതിനു അർഹതയുണ്ട് എന്നു കാണാം. അതു ഉണ്ടാകുതന്നെ വേണം. ഇന്നത്തെ യൂണിവേഴ്സിറ്റി, 'തിരുവിതാംകൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി, എന്ന പേരുമാറി, 'കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി' എന്നു മാറിയിട്ടുള്ളതല്ലാതെ അതിന്റെ പ്രകൃതിയും അന്തസ്സും മാറിയിട്ടില്ല. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ തന്നെ, വിവിധ കാളേജുകൾ ഓരോ തരത്തിലുള്ള ഫീസ് പിരിവും മറ്റു വ്യത്യസ്ത നടപടിക്രമങ്ങളും സ്വീകരിച്ചുവരികയാണ്. ഇതൊക്കെ നിയന്ത്രിക്കാനും, കാര്യക്ഷമമായി ഇതിന്റെ പ്രവർത്തനം മുമ്പോട്ടുകൊണ്ടു പോകാനും ഇന്നത്തെ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്കു സാധിക്കുമോ എന്നു സംശയമാണ്. ഇന്നത്തെ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ കാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കാനെങ്കിലും, ആരോഗ്യകരമായ മൽസരത്തിനുവേണ്ടിയെങ്കിലും വേറൊരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി വേണമെന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. അതുപോലെതന്നെ കേന്ദ്രഗവണ്മെന്റ് കത്തകസമ്പ്രദായത്തെപ്പറ്റി അന്വേഷിക്കാൻ ഒരു കമ്മീഷനെ വസ്തുനിഷ്ഠമായി നിയമിക്കുന്നതായി പത്രത്തിൽ കാണുകയുണ്ടായി. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ വല്ല കത്തകസമ്പ്രദായവും ഉണ്ടെങ്കിൽ അതു അന്വേഷിക്കുന്നതു നന്നായിരിക്കും. കേരളത്തിലെ ആവശ്യത്തെ മുൻനിറുത്തിയും, കാര്യക്ഷമമായ നടത്തിപ്പിനെ മുൻനിറുത്തിയും ഒന്നിലധികം യൂണിവേഴ്സിറ്റി വേണമെന്നുള്ള അഭിപ്രായത്തോടു യോജിക്കുകയും അതനുസരിച്ചു പ്രവർത്തിക്കാൻ ഗവണ്മെന്റിനോടും യൂണിവേഴ്സിറ്റിയോടും അഭ്യർത്ഥിക്കുക മാത്രമേ ഈ സന്ദർഭത്തിൽ ഞാൻ ചെയ്യുന്നുള്ളൂ.

ശ്രീമതി കസുമ : മാഡം, ഞാൻ ഒരു ഭേദഗതി അവതരിപ്പിച്ചിരുന്നു.

ഡെപ്യൂട്ടി സ്പീക്കർ : ഈ ലിസ്റ്റിൽ കാണുന്നില്ല.

ശ്രീമതി കസുമ : ഞാൻ പെട്ടിയിൽ ഇട്ടിട്ടുണ്ടായിരുന്നു.

ഡെപ്യൂട്ടി സ്പീക്കർ : താമസിച്ചായിരിക്കും ഇട്ടിട്ടുള്ളത്. മാത്രവുമല്ല സമയവും ഇല്ല. സംസാരിക്കുന്നതിനു മന്ത്രി സമയം അനുവദിക്കുകയാണെങ്കിൽ സംസാരിക്കാം.

ശ്രീമതി കസുമ : എനിക്ക് രണ്ടു മിനിട്ടു തന്നാൽ മതി.

ശ്രീ. ആർ. ശങ്കർ : എനിക്ക് യാതൊരു വിരോധവുമില്ല.

ശ്രീമതി കസുമ : മാഡം, ഈ പ്രമേയത്തെ ഞാൻ അനുകൂലിക്കുകയാണ്. ഇവിടെ പറഞ്ഞ എല്ലാ അഭിപ്രായങ്ങളോടും ഞാൻ യോജിക്കുന്നുണ്ട്. കേരളത്തിൽ വളരെയധികം വിദ്യാർത്ഥികളും കോളേജും ഉള്ള ഇന്നത്തെ പരിതഃസ്ഥിതിയിൽ ഒരേ ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഒരേ നടുത്തുക എന്നു വെച്ചാൽ അതു വളരെ ഫലപ്രദമാകുകയില്ല എന്നുള്ള അഭിപ്രായം ഇന്നു നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ആകമാനം പൊന്തി വന്നിട്ടുണ്ട്. ആ സാഹചര്യത്തിൽ മറ്റു രണ്ടു യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ കൂടി കേരളത്തിൽ ഉടനെ ആരംഭിക്കണമെന്ന അഭിപ്രായത്തോടു ഞാൻ യോജിക്കുകയാണ്. എനിക്ക് മറ്റൊരു അഭിപ്രായം കൂടി ഉണ്ട്. ഇവിടെ പ്രൈവറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റികളെക്കുറിച്ച് വളരെ നല്ല അഭിപ്രായമില്ലാത്ത രീതിയിൽ പലരും സംസാരിക്കുകയുണ്ടായി. മറ്റു രാജ്യങ്ങളിലേക്കു കടന്നു നോക്കിയാൽ പ്രൈവറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ വളരെ പ്രശസ്തമായ രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടെന്നു കാണാൻ കഴിയും. പ്രൈവറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ ആദർശ യോഗ്യമായി നടുത്തുവാൻ കഴിവുള്ള ഏജൻസി നടുത്തുകയാണെങ്കിൽ യാതൊരു തെറ്റുമില്ല. അതുകൊണ്ട് പ്രൈവറ്റ് മേഖലയിൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്ഥാപിക്കുകയാണെങ്കിൽ അതിനു ആക്ഷേപം പറയുവാനില്ല.

മറ്റൊന്നു എനിക്ക് പറയുവാനുള്ളതു് സ്ത്രീകൾക്കു മാത്രമായി ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആരംഭിക്കണമെന്നാണ്. ഇന്നു സർവ്വകലാശാലയിൽ പകുതിയിലധികവും വിദ്യാർത്ഥിനികൾ ഉള്ളതായി കാണാം. ആ സാഹചര്യത്തിൽ സ്ത്രീകൾക്കുമാത്രമായി ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്ഥാപിക്കുന്നതിൽ വലിയ തെറ്റില്ല.

ശ്രീ. പാറയിൽ ഷംസുദ്ദീൻ : രണ്ടു സർവ്വകലാശാല വേണമെന്നു പറഞ്ഞു. അതിൽ ഒന്നു സ്വകാര്യ മേഖലയിലും ഒന്നു സ്ത്രീകൾക്കു് ആയിട്ടും ആയിരിക്കണമെന്നാണോ ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പറുടെ അഭിപ്രായം?

ശ്രീമതി കസുമ : അങ്ങനെ ആയാലും വലിയ വിരോധമില്ല.

ശ്രീ. എം. നാരായണക്കുറുപ്പ് : സ്ത്രീകൾക്കു മാത്രമായിട്ടുള്ള യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ പ്രഫസറന്മാർ പുരുഷന്മാരായിരിക്കണം, അല്ലേ?

ശ്രീമതി കസുമ : നല്ല വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യതയും പ്രഫസറന്മാർ ആയിരിക്കുവാൻ കഴിയും ഉള്ള സ്ത്രീകൾ ധാരാളം നമ്മുടെ നാട്ടിലുണ്ട്.

ശ്രീ. പി. സി. രാഘവൻ നായർ : മനസ്സു പത്മനാഭനെ വൈസ് ചാൻസലർ ആക്കണമെന്നു ശ്രീമാൻ ചാക്കോ അഭിപ്രായപ്രകടനം നടത്തിയതായി അറിയുന്നു. അതിന്റെ പ്രതിഫലനമാണോ ഈ കാണുന്നത്?

ശ്രീമതി കസുമ : ഞാൻ അങ്ങനെയൊന്നും പറഞ്ഞിട്ടില്ല. ഈ കാര്യങ്ങളാണ് എനിക്ക് മന്ത്രിയുടെ ശ്രദ്ധയിൽ പെടുത്തുവാനുള്ളതു്.

മുഖ്യമന്ത്രി (ശ്രീ. ആർ. ശങ്കർ) : മാഡം, ഈ പ്രമേയം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന തത്വം ഈ ഗവണ്മെൻറ് നേരത്തേതന്നെ സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. കേരള സർവ്വകലാശാല ഈ തത്വം സ്വീകരിക്കുന്നതിൽ വിരോധം ഉള്ള ഒരു ബോഡിയാണെന്നു വിചാരിക്കുന്നില്ല. ഇപ്പോൾ തുടങ്ങിയിട്ടുള്ള സർവ്വകലാശാല കേന്ദ്രങ്ങളുടെ ഉദ്ദേശംതന്നെ കാലക്രമത്തിൽ അവയെ വികസിപ്പിച്ചു രണ്ടു സർവ്വകലാശാലകൾ ഉണ്ടാക്കുക എന്നുള്ളതാണ്. യഥാർത്ഥത്തിൽ ഇപ്പോൾ ഉള്ള യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ കേന്ദ്രമായ തിരുവനന്തപുരം കേന്ദ്രമാക്കിക്കൊണ്ട് ഒരു സർവ്വകലാശാലയും ഏറണാകുളം, കോഴിക്കോടു എന്നീ സ്ഥലങ്ങൾ കേന്ദ്രമാക്കിക്കൊണ്ട് വേറെ രണ്ടു സർവ്വകലാശാലകളും സൗകര്യമുള്ള ഏതെങ്കിലും ഒരു സ്ഥലത്തു് കേന്ദ്രം ആക്കിക്കൊണ്ട് നാലാമതു് ഒരു യൂണിറ്റി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയും കേരളത്തിൽ ഉടനെ ഉണ്ടാകേണ്ടതു വളരെ ആവശ്യമാണെന്നു കരുതിക്കൊണ്ടുതന്നെ

[ശ്രീ. ആർ. ശങ്കർ]

യാണു് ആ നിലപാടു ഈ ഗവണ്മെന്റു് സ്വീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞതു്. കേന്ദ്ര അധികൃതരെ ഈ കാര്യം ഉൽബോധിപ്പിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. പക്ഷെ, മൂന്നാം പഞ്ചവത്സരപദ്ധതിയിൽ സർവ്വകലാശാലകേന്ദ്രങ്ങളുടെ വികസനവും തിരുവനന്തപുരത്തുള്ള കേന്ദ്രം ഇന്നു അത്ര വളരെ സൗകര്യമില്ലാത്ത സ്ഥലത്തു ഇട്ടിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു് കുറച്ചുകൂടി സൗകര്യമുള്ള സ്ഥാനത്തേക്കു നീക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നും ഉള്ളതാണു് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളതു്. അതിന്റെ പ്രവർത്തനം നടന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ടു്. തിരുവനന്തപുരം സർവ്വകലാശാല കാര്യവും എന്ന സ്ഥലത്തേക്കു മാറ്റാൻ ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള വിവരം ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർമാർക്കു അറിയാവുന്നതാണു്. ഡാക്ടർ രാധാകൃഷ്ണൻ അടുത്ത അ വ സ ര ത്തിൽ കേരളം സന്ദർശിച്ചപ്പോൾ കെട്ടിടത്തിനു് കല്പം ഇടുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. എറണാകുളത്തും കോഴിക്കോട്ടും ഉള്ള സർവ്വകലാശാല കേന്ദ്രങ്ങൾക്കു് സ്ഥലം എടുത്തു കഴിഞ്ഞതേയുള്ളൂ എന്നു പറഞ്ഞാൽ വലിയ തെറ്റില്ല.

ഇപ്പോൾ നിയമിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ പ്രഫസർമാർക്കും മാറ്റം ഇരുന്നു ജോലി ചെയ്യുന്നതിനു് പറ്റിയ സ്ഥലം ഇല്ലാത്ത സ്ഥിതിയാണു് ഇന്നുള്ളതു്. കഴിയുന്നതും വേഗം ആ പ്രദേശങ്ങളിൽ ആവശ്യമുള്ള കെട്ടിടങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും ഉണ്ടാക്കണമെന്നു കരുതി യൂണിവേഴ്സിറ്റി പ്രവർത്തിക്കുകയാണു്. നാലാം പദ്ധതിക്കാലത്തു മിക്കവാറും ഈ സംസ്ഥാനത്തു രണ്ടു സർവ്വകലാശാലകൾ കൂടി എങ്കിലും ഉണ്ടാകുമെന്നുള്ളതിൽ യാതൊരു സംശയത്തിനും അവകാശമില്ല. അതിൽ കൂടുതൽ സർവ്വകലാശാലകൾ വേണമോ, അതിനുള്ള കഴിവു തൽക്കാലം ഉണ്ടാകുമോ എന്നുള്ളതു് നാം പ്രത്യേകം ആലോചിക്കേണ്ടതാണു്. കേരള സർവ്വകലാശാലയുടെ കീഴിലുള്ള വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഇപ്പോൾ ആകമാനം ഏതാണ്ടു 65,000 കുട്ടികളോളം പഠിക്കുന്നുണ്ടു്. അടുത്തകൊല്ലം അവരുടെ സംഖ്യ സാരമായ തോതിൽ വർദ്ധിക്കുമെന്നുള്ളതിനും തർക്കമില്ല. ഒരു 75,000 കുട്ടികളോ, 80,000 കുട്ടികളോ വരുമെന്നു് പ്രതീക്ഷിക്കുകയാണു്. ഇത്രവളരെ കുട്ടികൾ ഉള്ളതും ഇത്രവളരെ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഉള്ളതുമായ സർവ്വകലാശാല ഈ ഭൂമിത്തു് വേറെ കാണുമോ എന്നുള്ളതും സംശയമാണു്. വളരെ കാര്യക്ഷമമായി നടക്കുന്ന ചില സർവ്വകലാശാലകളിൽ രണ്ടായിരമോ മൂവായിരമോ കുട്ടികൾ മാത്രം പഠിക്കുന്നതായും കാണാൻ കഴിയും. പതിനായിരം കുട്ടികളിൽ അധികം ഉണ്ടായാൽ വേണ്ടിടത്തോളം മേൽനോട്ടം നടത്തുന്നതിനു് സൗകര്യം ലഭിക്കാതെ വരും എന്നുള്ള ചിന്താഗതിതന്നെ വിദ്യാഭ്യാസവിചക്ഷണന്മാരുടെ ഇടയിൽ ഉണ്ടു്. ആ നിലയിൽ പതിനായിരമോ, പന്തിരായിരമോ കുട്ടികൾ മാത്രം അടങ്ങുന്ന സർവ്വകലാശാലകൾ ഉണ്ടാകുന്നതു് അൽപ്പം ആശ്വാസം ആയിരിക്കും. കേരളത്തിൽ അത്ര വളരെ സർവ്വകലാശാലകൾ ഉടനെ ഉണ്ടാക്കാൻ വളരെ പ്രതിബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടു്. എങ്കിലും ഈ മൂന്നു സർവ്വകലാശാലകളും സാധിക്കുമെങ്കിൽ ഒരു കേന്ദ്രീകൃത യൂണിവേഴ്സിറ്റിയും കൂടി ഉണ്ടാക്കാൻ ഗവണ്മെന്റിനെക്കൊണ്ടു് സാധ്യമാകുന്നതെല്ലാം ചെയ്യാം.

ശ്രീ. ഇ. പി. ഗോപാലൻ : ഈ പ്രമേയത്തെപ്പറ്റി ചർച്ച ചെയ്തപ്പോൾ ഭരണകക്ഷിഭാഗത്തു നിന്നും പലരും പറയുന്നതു് കേട്ടു, സ്വകാര്യമേഖലയുടെ തണലിൽ നിന്നുകൊണ്ടു് പ്രത്യേക ജാതിക്കാർക്കും മതക്കാർക്കും ഇങ്ങനെ സർവ്വകലാശാല നടത്താൻ കഴിയുമെന്നു്. ഇങ്ങനെ നടത്താനുള്ള പ്രാപ്തിയും കഴിവുമുണ്ടോ എന്നുള്ള കാര്യം ഗവണ്മെന്റു് പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ടോ? ഗവണ്മെന്റിന്റെ നയം എന്താണു്?

ശ്രീ. ആർ. ശങ്കർ : ഗവണ്മെന്റിന്റെ നയം ഈ മൂന്നു കേന്ദ്രങ്ങളിലും മൂന്നു സർവ്വകലാശാലകൾ സ്ഥാപിക്കണമെന്നാണു്. വേറെ ആർക്കെങ്കിലും അതിനു കഴിവുണ്ടോ എന്നറിഞ്ഞുകൂടാ. ഗവണ്മെന്റിനു വേണ്ടിടത്തോളം കഴിവു് ഇല്ലാത്തതാണു് ഇപ്പോൾ ഉള്ള കഴിപ്പം. ഇല്ലെങ്കിൽ ഈ മൂന്നു സർവ്വകലാശാലകളിൽ ഒന്നെങ്കിലും ഇപ്പോൾ സ്ഥാപിച്ചു കഴിഞ്ഞേനെ.

കാളേജുകൾ വഴി കിട്ടുന്നവരുമാനംകൊണ്ട് ഒരു സർവ്വകലാശാലകൂടി തുടങ്ങാൻ കഷ്ടിയാണു്. പിന്നെ ഇതിനെക്കാൾ കഴിവു പ്രാപ്തിയും ഉള്ള ആളുകൾ മുന്പോട്ടു വരുമ്പോൾ അതിനെപ്പറ്റി ആലോചിച്ചാൽ മതി. രംഗം ഏതായാലും തരക്കേടില്ല. അങ്ങനെ വളരെ കാര്യക്ഷമമായി നടത്താൻ കഴിവുള്ളവർ മുന്പോട്ടു വരികയാണെങ്കിൽ ഗവണ്മെൻറു പ്രതിബന്ധമായി നിൽക്കാൻ പാടില്ല എന്നാണെന്റെ അഭിപ്രായം. അത്തരത്തിലുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ നമ്മുടെ രാജ്യത്തു കാണുന്നില്ല എന്നുള്ളതും സ്മരണീയമാണു്. വന്നുണ്ടായിട്ടുടൻ എന്നില്ല, വികസിച്ചു കൂടാ എന്നില്ല. ഏതായാലും ഇപ്പോൾ അതേപ്പറ്റി സ്വപ്നം കണ്ടു് പരിഭ്രാന്തരാകേണ്ട ആവശ്യമില്ല.

സ്രീകൾക്കു പ്രത്യേകമായി ഒരു സർവ്വകലാശാല വേണമെന്നുള്ള വാദം ആരെങ്കിലും പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടില്ലായിരുന്നെങ്കിൽ ഞാൻ അതു തപ്പെടുമായിരുന്നു. കാരണം ഏതു കാര്യം വരുമ്പോഴും പ്രത്യേകമായ പരിഗണന വേണമെന്നുള്ള വാദം അവരുടെ ഇടയിൽ നിന്നും വരുന്നുണ്ടു്. സ്രീകൾ ധാരാളമായി വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്ന ഒരു സംസ്ഥാനമാണു് നമ്മുടേതു്. അതുകൊണ്ടു് സ്രീകൾക്കു പ്രത്യേകമായ പരിഗണന ആവശ്യപ്പെടുന്നതൊക്കെ നല്ലതാണു്. സർവ്വകലാശാലകളിൽ പ്രത്യേകമായി പഠിക്കുന്നതിനു സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ പ്രാമാണ്യം നൽകിവരുന്നുണ്ടു്. വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്കു മാത്രം അഭിരുചിയുള്ളതും പഠിക്കണമെന്നു ആഗ്രഹിക്കുന്നതുമായ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനും സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രത്യേകസൗകര്യം ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുന്നുണ്ടു്. അക്കൂട്ടത്തിൽ ഒരു സർവ്വകലാശാല സ്രീകൾക്കുവേണ്ടി വേണമെന്നുള്ളതു വളരെ സംശയമാണു്. സർവ്വകലാശാലയുടെ കീഴിൽ സ്രീകൾക്കു വേണ്ടി സ്ഥാപനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ വിരോധമില്ല എന്നു മാത്രമല്ല, ഇപ്പോൾ സ്ഥാപിക്കുവാൻ പോകുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളിൽ അപ്രകാരം പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനു ഏർപ്പാടും ചെയ്യാം. സ്രീകളിൽ പ്രഫസർ ആകാൻ യോഗ്യതയുള്ളവർ ധാരാളം ഉണ്ടെന്നു നമുക്കെല്ലാവർക്കും അറിയാം. ഇപ്പോൾ തന്നെ ധാരാളം സ്രീകൾ പ്രഫസർമാരായി നമ്മുടെ സർവ്വകലാശാലയുടെ കീഴിൽ ഉണ്ടു്. ആ നിലയ്ക്കു അവരുടെ യോഗ്യതയെപ്പറ്റി ആർക്കും സംശയത്തിനു അവകാശമില്ല. എനിക്കു അവരോടു അപേക്ഷിക്കുവാനുള്ളതു് അത്തരം യോഗ്യരായ സ്രീകളുടെ സേവനം. സ്രീകൾക്കു മാത്രം ലഭ്യമാകുന്ന സ്ഥിതി സംജാതമാക്കരുതു്, അവരുടെ സേവനം പുരുഷന്മാർക്കുകൂടി അനുവദിക്കണം എന്നാണു്. സ്വൽപ്പം സ്വാർത്ഥതയോടുകൂടി ഒരു പുരുഷനെ നിലയിൽ ഞാൻ ഇങ്ങനെ പറയുന്നതു് പൊറുക്കണം. അവരുടെ കഴിവുകളും പ്രാപ്തിയും പുരുഷന്മാർക്കു കൂടി ലഭിക്കുന്നതിനു സൗകര്യം ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണു്. ഈ പ്രമേയത്തിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ള തത്വത്തോടു ഞാൻ യോജിക്കുകയാണു്. ഈ സഭയിലെ എല്ലാ അംഗങ്ങളും യോജിക്കുന്നതായിരിക്കും. ഗവണ്മെൻറു് യോജിക്കുന്നുണ്ടു്. മൂന്നാം പദ്ധതിക്കാലത്തു ഒരു അളവു വരെ പോകാൻ പ്രൊവിഷൻ ഉണ്ടു്. അത്രയും പോകാൻ തന്നെയും സർവ്വകലാശാല എന്നുള്ള പ്രത്യേക രൂപം കൊടുക്കുവാൻ സാധിച്ചു എന്നു വരികയില്ല. നാലാം പദ്ധതിക്കാലത്തു ആ രൂപം കൈക്കൊള്ളാമെന്നു സമ്മതിക്കാതെ തരമില്ല. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ പ്രത്യേക പ്രമേയം പാസ്സാക്കി ഗവണ്മെൻറിനെക്കൊണ്ടു് നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള സാഹചര്യം കൈവരുത്താതിരിക്കുകയാണു് നല്ലതു്. ഈ തത്വം മനസ്സിൽ വച്ചുകൊണ്ടു് ക്രമപ്രവൃദ്ധമായി ഗവണ്മെൻറു് നീങ്ങുന്നതാണെന്നു് ഉറപ്പു ഞാൻ നൽകുകയാണു്. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഈ പ്രമേയവും അതിനു അവതരിപ്പിക്കപ്പെട്ട എല്ലാ ഭേദഗതികളും, പെട്ടിയിൽ ഇട്ടതുംപട്ടെ, പിൻവലിക്കണമെന്നു അപേക്ഷിക്കുകയാണു്.

ശ്രീ. ഈ. പി. ഗോപാലൻ : പെട്ടിയിൽ ഇട്ട ഭേദഗതിയുടെ ഉള്ളടക്കം എന്താണെന്നു മനസ്സിലായിട്ടുണ്ടോ ?

ശ്രീ. ആർ. ശങ്കർ : ഉള്ളടക്കം മനസ്സിലായില്ലെങ്കിൽ തന്നെയും പിൻവലിക്കുവാൻ പറയുന്നതുകൊണ്ടു് വലിയ ഭേദമില്ല.

The amendment moved by Shri P. C. Raghavan Nair was, by leave, withdrawn.

The amendment moved by Shri P. M. Kunhiraman Nambiar was, by leave, withdrawn.

Mr. Speaker: Do you press your resolution, Mr. Gopalankutty Nair ?

Shri M. Gopalankutty Nair: I do not press.

The resolution moved by Shri M. Gopalankutty Nair was, by leave, withdrawn.

Deputy Speaker: The House will now adjourn and meet again at 8 a. m. on Monday, the 23rd March, 1964.

The Assembly adjourned at 12.30 p. m. to meet again at 8 a. m. on Monday, the 23rd March, 1964.